

Programme 2017

24 rue Jules Verne, 68 200 Mulhouse
Tel : 03 89 36 84 00 – Fax : 03 89 66 43 55
contact@e2c68.fr

1. Objectifs, principes et public cible

En France, près de **150 000 jeunes quittent chaque année le système scolaire sans diplôme ni qualification**. Pour leur donner une **nouvelle opportunité de réussite** et les accompagner, par l'éducation et la formation, sur le chemin de l'insertion sociale et professionnelle, des structures ont été créées : les Ecoles de la 2^{ème} Chance.



Structures labellisées, structurées en réseau national, elles accueillent partout en France des jeunes de 16 à 25 ans en difficulté d'insertion sociale et professionnelle.

Rattachée à l'origine à l'association Sémaphore MSA, autonome depuis le 1^{er} janvier 2016 l'E2C 68 a été la deuxième E2C à ouvrir ses portes : le premier groupe de stagiaires y a été accueilli en mars 2000.

a. Quels objectifs ?

- Travailler au développement des compétences sociales, comportementales et citoyennes des stagiaires.
- Permettre l'acquisition de savoirs de base et de compétences nécessaires à **l'intégration en entreprise**.
- Amener les jeunes accueillis à **découvrir le monde du travail, ses contraintes et ses possibilités afin de construire leur projet professionnel**.
- **Accompagner les stagiaires vers l'emploi et/ou la formation**.

b. Quels principes ?

- Le **volontariat**.
- Le **développement des compétences** par le biais d'une pédagogie active et participative.
- **L'alternance entre périodes en centre de formation et périodes en entreprise**.
- **L'accompagnement individualisé**.

c. Quel public cible ?

Jeunes, de 16-25 ans, sans qualification, sortis peu ou pas diplômés des systèmes d'enseignements traditionnels, sans projet professionnel défini et qui font face à des difficultés d'insertion sociale et professionnelle.

2. Parcours de formation

a. La durée et l'alternance

▪ Le parcours maximum

Le parcours maximum dont bénéficie un stagiaire au sein de l'E2C 68 s'étend sur **8 mois** et comprend **1054 heures** de formation dont :

- **632 h** en centre,
- **422 h** en entreprise.

▪ Le parcours médian

Si pour un certain nombre de stagiaires, un parcours de 8 mois est nécessaire, d'autres quittent la formation avant ce terme.

La durée moyenne de formation constatée par chaque stagiaire entrant est de **5 mois**.

Le parcours médian comprend donc 720 heures dont :

- **432 h** en centre,
- **288 h** en entreprise.

▪ L'alternance

La durée comme la répartition centre / entreprise variera en fonction des besoins du stagiaire, de son niveau et de sa progression tout au long de l'élaboration du projet.

La durée des différentes phases sera donc individualisée.

b. Le contenu des heures en centre : thématiques, modules et activités.

Les heures en centre se répartissent en cinq thématiques complémentaires :

- « **S'intégrer dans la société** » : 189 heures.
- « **Développer des compétences et connaissances de base** » : 422 heures.
- « **S'outiller pour réussir ses recherches d'emploi** » : 41 heures.
- « **Construire un ou des projets** » : 179 heures.
- « **Suivi transverse et accompagnement** » : 55 heures.

18 modules et 70 activités constituent le programme de formation proposé par l'E2C.

Thématiques	Modules	Activités	Volume horaire
1. S'intégrer dans la société	Prendre soin de soi	Atelier estime de soi	8h
		Bilan de santé	6 h
		Sophrologie	1 h
		Santé et conduites à risques	6 h
		Permanence d'écoute ou groupe de parole	14 h
		Atelier image de soi	8h
		Activités sportives	42 h 30
	Gérer son budget Gérer son budget	Echéances et budget annualisés	2 h
		Simulation : l'achat d'une voiture	2 h
		Faire des économies	2 h
	Louer un appartement Louer un appartement	Chercher un appartement	2 h
		Compléter un état des lieux	2 h
		Louer un appartement (simulation)	2 h
	S'ouvrir aux autres et à la culture S'ouvrir aux autres et à la culture	« Point actu »	28 h
		Expression artistique MAO	8 h
		Communication et interaction	12 h
		Développer sa mobilité et découvrir le patrimoine culturel de sa région	30 h
		Rencontres citoyennes	6 h
		Découvrir les croyances de l'autre	8 h
		Tolérance et discrimination	4 h
	2. Développer des compétences et connaissances de base	Développer ses compétences en informatique	Positionnements en début et fin de parcours
Traitement de texte			4 h
Tableur			4 h
Initiation au codage Scratch			10 h
Diaporama			8 h
EDA Bureautique			28 h
Développer sa concentration		Exercices de mise en relation de signes ou de séquences identiques	14 h
Développer sa concentration Développer ses compétences de communication en français		Positionnements en début et fin de parcours	4 h
		EDA (apprentissage sur didacticiel)	36 h
		Français thématique (support texte ou vidéo)	56 h
		Atelier d'écriture	28 h
		Construire et présenter un exposé	4 h
		Remédiation sur support papier	42 h
Développer ses compétences en mathématiques Développer ses compétences en mathématiques		Positionnements en début et fin de parcours	4 h
		EDA (apprentissage sur didacticiel)	42 h
		Les mathématiques appliquées au travail du bois	12 h
		Remédiation sur support papier	42 h
Développer son raisonnement logique Développer son raisonnement logique		Raisonnement logique (en collectif sur axes spécifiques)	14 h
		Raisonnement logique progression individuelle	42 h
Développer ses compétences de base par le biais de simulations Développer ses compétences de base par le biais		Le repas	2 h
		Distri-pharma	4 h

	de simulations		
	Obtenir le Diplôme 1 ^{er} secours (+ recyclage en fin de formation) Obtenir le Diplôme 1 ^{er} secours (+ recyclage en fin de formation)	Formation et passage du diplôme	14 h
		Recyclage (3 à 6 mois après l'obtention du diplôme)	6 h
3. S'outiller pour réussir ses recherches d'emploi	Rédiger une lettre de motivation	Présentation des constituants et de leur ordre	2 h
		Règles de construction et de rédaction	2 h
		Application	2 h
	Construire son CV	Eléments nécessaires à l'élaboration du CV	2 h
		Un premier CV	2 h
		Travailler la forme de son CV	2 h
	Prendre contact par téléphone avec un employeur potentiel	Adapter son CV à une offre d'emploi	2 h
		Simulation et jeux de rôles	4 h
	Se préparer à un entretien d'embauche	Atelier communication (verbale et non verbale)	12 h
		Constituer un dossier de candidature	4 h
		Simulation d'entretien avec un professionnel	1 h
	J'organise ma recherche d'emploi	S'inscrire à Pôle Emploi	2 h
		Cibler ses recherches et repérer les sites de parution d'offres	2 h
Candidater en ligne		2 h	
4. Construire un ou des projets (processus de création aussi important que le projet lui-même)	Découvrir des métiers et des opérateurs de formation	Présentation par un professionnel d'un métier ou d'un secteur d'activité	18 h
		Visite entreprise	6 h
		Immersion en CFA	28 h
		Préparation départ en stage	10 h
		Retour de stage	10 h
		Visites diverses selon « actu » (orientoscope, salons, manifestations emploi)	8 h
		Découverte des métiers sur plateau technique (AFPA, IRFA)	35 h
	Je deviens acteur de mon parcours et de mon orientation	Visite de l'AFPA	4 h
		Rapport au travail	2 h
		Droit du travail	6 h
		Gérer l'inattendu et surmonter les obstacles	6 h
		Recherche de stage et préparation à la recherche de stage	20 h
		Atelier d'orientation	20 h
5. Suivi transverse et accompagnement	Connaissance de soi	6 h	
	Regroupements	28 h	
	Journée d'accueil	8 h	
	Préparation de la commission d'intégration + entretien	5 h	
	Entretiens individuels	14 h	

Remarque :

Le volume potentiel des heures proposées à un stagiaire lors des périodes en centre s'élève à 892 h ; soit un nombre d'heures nettement supérieur à celui du parcours maximum réalisable en centre.

Pourquoi une telle différence ?

Elle est induite par la modularisation des parcours.

En effet, **les stagiaires ne participeront pas à toutes les activités ou à tous les modules.**

Exemple :

Un stagiaire dont le niveau en français et mathématiques s'avère globalement correct, suivra un nombre restreint d'heures de remise à niveau. Au contraire, un stagiaire dont le niveau est faible (ou non suffisant pour intégrer la formation qualifiante ou pré-qualifiante envisagée) y sera inscrit quasi systématiquement.

